

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
КБМК им. В.М.Крутовского
Момот Т.Г.
приказ № 159-осн
от «30» августа 2024г.



Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения - 2 год 7 месяцев
на базе среднего общего образования

Красноярск, 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г. № 527.

Организация - разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского» (КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского).

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	6
1.	Общие положения	7
2.	Общая характеристика образовательной программы	8
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
4.	Результаты освоения образовательной программы	9
4.1.	Общие компетенции	9
4.2.	Профессиональные компетенции	14
5.	Структура образовательной программы	36
5.1.	Учебный план	36
5.2.	Календарный учебный график	39
5.3.	Рабочая программа воспитания	41
5.4.	Календарный план воспитательной работы	41
6.	Условия реализации образовательной программы	41
6.1.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	41
6.2.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	47
6.3.	Требования к практической подготовке	48
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	49
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	49
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	50
7.	Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	50
8.	Разработчики основной образовательной программы	52
	Приложения	53
	Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
	Приложение 1.1 Рабочая программа ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
	Приложение 1.2 Рабочая программа ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Приложение 1.3 Рабочая программа ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни	
	Приложение 1.4 Рабочая программа ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	

	Приложение 1.5 ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме	
	Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
	Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России	
	Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	
	Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 04. Физическая культура	
	Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства	
	Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности	
	Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 07. Основы исследовательской деятельности	
	Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. Анатомия и физиология человека	
	Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии	
	Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	
	Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины Генетика человека с основами медицинской генетики	
	Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы микробиологии и инфекционная безопасность	
	Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология	
	Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Психология	
	Приложение 3. Рабочая программа воспитания Календарный план воспитания	
	Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	

ВВЕДЕНИЕ

Миссия: формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей профессиональной деятельности на основе непрерывного медицинского образования.

Цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) реализуется на основе принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- ориентация на запросы работодателей и потребителей;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к непрерывному медицинскому образованию;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа - представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика и физического состояния.

Основная профессиональная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей системы здравоохранения Красноярского края: подготовка специалистов по вопросам организации помощи гериатрическим пациентам в медицинских организациях; подготовка специалистов с учетом требований новых технологий бережливого производства; обеспечение подготовки средних медицинских работников по программам дополнительного медицинского образования для реализации региональных проектов в сфере здравоохранения региона.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527.

Образовательная программа – Программа подготовки специалистов среднего звена включает рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении

профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинская сестра/Медицинский брат.

Формы обучения: очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: - 2952 академических часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а так же с учетом требований цифровой экономики. Вариативные часы в объеме 828 часов распределены между учебными дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для здравоохранения Красноярского края образовательных результатов, расширения знаний и умений, дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций. В образовательную программу введены дисциплины: «Основы исследовательской деятельности» - для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы при написании курсовой работы; «Психология» - для освоения принципов построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, общих понятий медицинской психологии, современных представлениях об основных психических процессах и состояниях, вопросов психологии личности, психологии больного, психосоматики.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Медицинская сестра/Медицинский брат - 2 год 7 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и

	применительно к различным контекстам	выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,

	и команде	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

		профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК1.1. Организовывать рабочее место	Практический опыт: организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Практический опыт: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения

		(кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

		санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Практический опыт: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной

		очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Практический опыт: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть

				«Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
				Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
				Практический опыт: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
				Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	2.3.	в	Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				Практический опыт: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
				Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
	ПК Консультировать население вопросам профилактики заболеваний	3.1.	по	Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и

		группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Практический опыт: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Практический опыт: <i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</i> <i>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i> Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
--	---	--

		Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Практический опыт: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и

		проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Практический опыт: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения; Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем

		профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении,

		общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом;

		- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
--	--	--

		обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
		Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации

	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека,
--	---	--

		клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Практический опыт: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

		здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания: порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти

		(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

		человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Практический опыт: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Практический опыт: клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее

		компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии
--	--	---

		(переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
--	--	---

		Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской
--	--	---

		документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной формы обучения

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. В форме практ. Подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс	
											1 семестр 17 нед	2 семестр 24 нед	3 семестр 17 нед	4 семестр 24 нед	5 семестр 24 нед	6 семестр 24 нед
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл		470	158	56	158	0	0	256	0	126	200	90	54	0	0
СГ.01	История России	"-"ДЗ	108	20	30	20			58		54	54	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	"-"З	86	44		44			42		42	44	0	0	0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	"-"ДЗ	68	30	10	30			28		0	0	34	34	0	0
СГ.04	Физическая культура	"-"З\-"ДЗ	110	22	2	22			86		30	36	24	20	0	0
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	12	4	12			16		0	32	0	0	0	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	З	32	20	6	20			6		0	0	32	0	0	0
СГ.07	Введение в специальность	З	34	10	4	10			20		0	34	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		486	218	102	218	0	0	172	18	196	180	50	24	36	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	"-"ЭК	176	66	38	66			54	18	78	98	0	0	0	0
ОП.02	Основы патологии	ДЗ	36	18	6	18			12		0	36	0	0	0	0
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	"-"ДЗ	48	28	4	28			16		30	18	0	0	0	0
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	ДЗ	36	16	12	16			8		36	0	0	0	0	0
ОП.05	Основы микробиологии и инфекционной безопасности	"-"ДЗ	64	20	14	20			30		36	28	0	0	0	0
ОП.06	Фармакология	"-"ДЗ	54	26	12	26			16		0	0	30	24	0	0

ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	0	14	2	14	30	14	2	14				8			0	0							
ОП.08	Психология	"-"ЗДЗ	72	30	14	30	14	30						28			16	0	20	0	36	0			
ПМ.00	Профессиональный цикл		1720	1214	168	530	168	530			684	0	248	90			80	288	230	598	344	180			
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЭК	152	124	8	52	8	52			72	0	2	18			40	112	0	0	0	0			
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	"-"/ДЗ	62	52	8	52	8	52					2				40	22	0	0	0	0			
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	36	36							36						0	36	0	0	0	0			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36	36							36						0	36	0	0	0	0			
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЭК	150	92	8	56	8	56			36	0	32	18			0	0	66	84	0	0			
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности	"-"/ДЗ	96	56	8	56	8	56			0	0	32	0			0	0	48	48	0	0			
УП.02.	Учебная практика	ДЗ	36	36							36						0	0	18	18	0	0			
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЭК	182	118	22	46	22	46			72	0	24	18			0	0	32	150	0	0			
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ЭК	52	26	12	26	12	26			0	0	14	0			0	0	32	20	0	0			
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ДЗ	40	20	10	20	10	20					10				0	0	0	40	0	0			
УП.03.02	Учебная практика	ДЗ	36	36							36						0	0	0	36	0	0			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36							36						0	0	0	36	0	0			

ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЭК	1030	734	108	338	396	0	170	18	40	176	132	364	228	90
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	"-"/ДЗ	80	62	6	62			12		40	40	0	0	0	0
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ	36	36			36				0	36	0	0	0	0
ПП.04.01	Производственная практика	ДЗ	72	72			72				0	72	0	0	0	0
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		430	226	80	226	0	0	124	0	0	28	92	118	192	0
УП.04.02	Учебная практика	ДЗ	54	54			54				0	0	0	18	36	0
ПП.04.02	Производственная практика	ДЗ	144	144			144				0	0	0	72	0	72
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	"-"/ДЗ	106	50	22	50	0	0	34	0	0	0	40	66	0	0
УП.04.03	Учебная практика	ДЗ	18	18			18				0	0	0	18	0	0
ПП.04.03	Производственная практика	ДЗ	72	72			72				0	0	0	72	0	0
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЭК	206	146	22	38	108	0	20	18	0	0	0	0	116	90
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		80	38	22	38	0	0	20		0	0	0	0	80	0
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36	36			36				0	0	0	0	36	0
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72	72			72				0	0	0	0	0	72
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	144	144			144				0	0	0	0	0	144
Вариативная часть образовательной программы			0								0	0	0	0	0	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация - государственный экзамен		108							108	0	0	0	0	0	108
	Всего:		2952	1734	326	906	828	0	676	216	402	668	370	676	380	432

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		по дисциплинам и МК		по профилю специальности		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация		Каникулы		Надлея отсутствует		Курсовые проекты		Обучение по дисциплинам и МК		Обучение по профилю специальности		Практика производственная		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика		Учебная практика	
----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	---------------------	--	--------------------------	--	--------------------------	--	-------------------------------------	--	----------	--	--------------------	--	------------------	--	------------------------------	--	-----------------------------------	--	---------------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, Определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет иностранного языка

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет сестринского дела

Кабинет основ профилактики

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал
- спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, баз практики по специальности 34.02.01. Сестринское дело

КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Кабинет иностранного языка

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Кабинет безопасности жизнедеятельности

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по

- количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
 3. Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
 4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированное рабочее место студентов; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Шкафы, стеллажи (медицинские)
4. Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; микроскопы с набором объективов.
5. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: современные анатомические плакаты, скелеты человека и анатомические наборы костей; муляжи и модели для изучения отдельных областей тела человека; макро-микропрепараты.

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия (набор таблиц по генетике (по темам), набор фото больных с наследственными заболеваниями, набор слайдов «хромосомные синдромы», родословные схемы

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии), микроскопы, микропрепараты бактерий, грибов, простейших, лабораторная посуда для забора материала на исследование

Кабинет основ профилактики

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

лицензионным программным обеспечением.

4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия (плакаты санитарного просвещения, фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.), емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.), образцы препаратов для иммунопрофилактики, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Кабинет сестринского дела

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.), фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами, полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский), манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода, манекен пожилого человека для отработки навыков ухода, изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.), предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.), измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.), модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций, медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.), тренажер - манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха, дыхательная маска, мешок

Амбу, средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.), оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др), образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала), емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Спортивный зал

1. Оборудованные раздевалки;
2. Спортивное оборудование: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка; скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири (16, 24, 32 кг); секундомеры; весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные; оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки.
3. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; музыкальный центр.

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Мультимедийная установка.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в симуляционных кабинетах колледжа и имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в учреждениях здравоохранения, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранение. Оборудование учреждений здравоохранения и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и профессиональному модулю из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину или профессиональный модуль. Электронная информационно-образовательная среда колледжа включает в себя безлимитный доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» и образовательную платформу MOODL.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ № п/п п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Антивирусная программа DrWeb	Все УД и ПМ	160
2	Операционная система Windows	Все УД и ПМ	160

3	Microsoft Office	Все УД и ПМ	160
4	Adobe Rider	Все УД и ПМ	160
5	Браузер (Yandex, Edge, Google Chrome)	Все УД и ПМ	160
6	Диплом стандарт	Все УД и ПМ	1
7	Экспресс расписание (колледж)	Все УД и ПМ	1
8	1с Зарплата и кадры (Серверная версия)	Все УД и ПМ	1
9	1с БГУ (Серверная версия)	Все УД и ПМ	1
10	1с Колледж (Серверная версия)	Все УД и ПМ	1
11	Консоль управления турникета Perco	Все УД и ПМ	1
12	Крипто Про	Все УД и ПМ	8
13	VipNet	Все УД и ПМ	2
14	Консультант плюс веб версия	Все УД и ПМ	10

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных и симуляционных кабинетах, а так же на базах практики учреждений здравоохранения на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского и учреждением здравоохранения, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского разработаны и утверждены с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы приняли участие студенческий совет обучающихся, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 34.02.01. Сестринское дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - Медицинская сестра/Медицинский брат.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.3. Для государственной итоговой аттестации КГБПОУ КБМК им.В.М. Крутовского разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Фонды примерных оценочных материалов для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Информация о фондах примерных оценочных материалов для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Ануфриева Т.Г.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, председатель ЦМК, преподаватель
Анисимова Т.В.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, преподаватель
Крашенинина Н.Ю.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, преподаватель
Бурдейн Ю.Б.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, председатель ЦМК, преподаватель
Максимова Н.В.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, преподаватель
Никулина О.Н.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, председатель ЦМК, преподаватель
Оренчук Н.С.	Руководитель ЦНМР
Парилова О.П.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, заместитель директора по ВР
Погосян Е.Н.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, преподаватель
Пуртова О.Н.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, председатель ЦМК, преподаватель
Смирнова Т.В.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, заместитель директора по УР
Чернецкая Л.П.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, заместитель директора по ППО

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Смирнова Т.В.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, заместитель директора по УР
Чернецкая Л.П.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, заместитель директора по ППО

